|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 4단원  농장에서 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 농장과 동물에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘cow’* (젖소), *‘horse’* (말)과 같이 동물의 이름을 배웁니다. 또한 동물을 묘사할 때 사용할 수 있는 *big* (큰), *small* (작은) 같은 형용사도 배웁니다.  **문법:** *“****What are they****?* ***They’re*** *goats.” (*저것은 무엇입니까? 저것은 염소입니다) 같은 문장을 사용하여 질문하는 법을 배웁니다. 두 번째 문법 수업에서는1부터 12까지 세는 법을 배우고*”****How many*** *birds? Seven.”* (새가 몇 마리 입니까? 7마리입니다)와 같이 수를 물어봅니다.  **노래:** 이번 단원에서는 농장의 동물을 세는 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는*J/a (jam/*잼*), K/k (king/*왕*), L/l (lizard/*도마뱀)입니다.  **비디오:** 여러 나라의 어린이들이 자기의 언어로 동물의 울음 소리를 표현하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** ‘*How Many Rabbits?’*를 읽습니다. 이 이야기는 아빠와 토끼의 수를 세는 강아지에 대한 이야기입니다. 아빠는 토끼 한 마리를 잡으려 하지만 강아지는 토끼들과 함께 논다는 내용입니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 친구 사귀기입니다. 아이에게 친구를 사귀고 다 같이 어울려 사이 좋게 지내는 일의 중요성을 말해주세요  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장될 수 있도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

가지고 있는 책 중 동물 그림이 있는 이야기책을 고르거나 없다면 도서관에서 빌려오세요. 책을 읽은 후 아이에게 영어로 동물의 수를 세고 이름을 말해보라고 하세요. 예를 들어, *‘one goat’* (염소 한 마리), *‘two dogs’* (개 두 마리)*, ‘ three birds’* (새 세 마리)*, ‘four rabbits’* (토끼 네 마리)라고 말합니다.